

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Организация туристско-экскурсионной деятельности

Дисциплина: Экономика туризма

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Понятия «туризм», «международный туризм».
2. Функции и тенденции современного международного туризма: воз-можности и негативные тенденции, препятствующие развитию отрасли.
3. Виды факторов, влияющих на развитие международного туризма.
4. Функции, элементы, участники, особенности международного турист-ского рынка.
5. Международный туристский рынок: спрос, факторы его формирующие.
6. Международный туристский рынок: предложение, факторы его форми-рующие.
7. Условия осуществления туроператорской деятельности в сфере выезд-ного и въездного туризма.
8. Государственная туристская политика: механизм реализации. полномо-чия органов государственной власти в сфере международного туризма.
9. Объединения туроператоров и турагентов, работающих в сфере выезд-ного туризма.
10. Финансовое обеспечение ответственности туроператора, работающего в сфере выездного туризма.
11. Фонд персональной ответственности туроператора в сфере выездного туризма: понятие, принципы формирования.
12. Резервный фонд объединения туроператоров в сфере выездного туриз-ма: понятие, принципы формирования.
13. Роль и классификации туристских организаций: всемирные, регио-нальные, национальные.

14. Международно-правовое регулирование туризма.
15. Межправительственные соглашения РФ в области международного туризма.
16. ТНК на рынке международного туризма.
17. Международные гостиничные цепи, особенности, формы.
18. Франчайзинг. Влияние туристских ТНК на национальную экономику и экономику страны базирования.
19. Процессы глобализации в международном туризме – образование глобальных союзов и корпораций.
20. Инфраструктура международного туристского рынка.
21. Мультипликативный эффект в туризме.
22. Экономические показатели развития международного туризма.
23. Международные турпотоки, показатели их характеризующие.
24. Международная торговля туристскими услугами.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. К показателям, характеризующим состояние и развитие международного туризма, относятся:
 - a) рентабельность турфирмы;
 - b) производительность труда;
 - c) количество туродней по иностранным туристам .

2. В систему показателей развития международного туризма включают:
 - a) объем доходов туристов;
 - b) объем туристского потока ;
 - c) состояние рынка туризма.

3. Мультипликатор дохода определяет:
 - a) общее число рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов или отношение числа рабочих мест, созданных этими расходами, к общему числу рабочих мест;
 - b) дополнительный доход (зарботную плату, ренту, проценты, распределенную прибыль), полученный в результате увеличения расходов туристов;
 - c) влияние, оказываемое на доходные статьи бюджета всеми источниками, связанными с увеличением расходов туристов.

4. Косвенное воздействие туризма на экономику страны – это:
 - a) объем расходов туристов за вычетом объема импорта, необходимого для полного обеспечения товарами и услугами туристов;
 - b) сумма объема доходов туристов и объема импорта, необходимого для полного обеспечения товарами и услугами туристов;
 - c) генерированная экономическая активность, полученная из последовательных этапов расходования, при этом часть денег выходит из оборота через импорт и налогообложение

5. В систему показателей развития международного туризма включают:
 - a) объем доходов туристов;
 - b) состояние и развитие материально-технической базы туризма;
 - c) состояние рынка туризма.

6. Эффект мультипликатора – это :
 - a) количество раз, которое деньги, вложенные туристами в местную экономику, были фактически потрачены в принимающем регионе
 - b) общая сумма денежных затрат туриста на приобретение тура;
 - c) общая сумма дохода от деятельности турфирм

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.